

Progresjonsplan

Sandsvær barnehage 2025-2027



Hva er en progresjonsplan?

Dette er en plan som skal synliggjøre hva barnehagen skal jobbe med innenfor hvert av de syv fagområdene i rammeplanen for barn i ulike alder.

Vi har valgt å forsøke dette i to år for å gjøre det tydeligere for oss selv og foreldre hva vi forplikter oss til å gjøre innenfor hvert fagområde.

Forklaring på gruppenavn:

Krabater- Født 2024

Tottelotter - Født 2023

Tresko- Født 2022

Firkløver- Født 2021

Nysgjerrigper - Født 2020

Tresko og Firkløver:

- Leser billedbøker og samtaler om bildene
- Sang, sangleker, rim og regler
- Setter ord på følelser
- Hjelper barna til konfliktløsning gjennom kommunikasjon
- Spille spill med fokus på ord og begreper, feks "Villkatten"

Krabater og Tottelotter:

- Lese og bli kjent med billedbøker/pekebøker sammen med barna.
- Sette ord på det vi gjør, gjenta og bekrefte barnas ord og ytringer.
- Snakke tydelig, lytte og sette ord på barnas kroppsspråk.
- Synge sanger/bevegelsessanger, bruke rim, regler og eventyr i samlinger og i hverdagen generelt.
- Inviterer barna til samtale med bilder og konkrete av ting de er interessert i/temaer vi jobber med.

Nysgjerrigper:

- Øve på å lytte til hverandre, snakke høyt foran andre og vente på tur
- Bli kjent med bokstaver og tall
- Synge sanger og huske sangtekster
- Øve seg på å skrive sitt eget navn
- Spille spill uten voksenhjelp med fokus på ord og begreper
- Lytte på tekster/høytlesning og snakke om det etterpå.

Kommunikasjon,
språk og tekst

Krabater og Tottelotter:

- Bruke kroppen allsidig innendørs og utendørs.
- Barna møter musikk, sang og bevegelse i barnehagehverdagen.
- Vi går turer i nærmiljøet og barna får bevege seg i ujevnt terreng.
- Smaker på ulik mat. Fokus på frukt og grønt.
- Vi jobber for å dekke barnas primære behov, som søvn, mat og stell.

Tresko og Firkløver:

- Være med på å lage mat og smake på nye matvarer.
- Gå på tur og være mye ute i all slags vær og gjennom de ulike årstidene.
- Få erfaring med; tegne, klippe, lime, perle, modellkitt.
- Øve på å bli selvstendig i dogåing, håndvask og påkledning
- Ha samtaler om kroppen, hva kroppen kan og benevner kroppsdeler.

Nysgjerrigper:

- Selvstendig i dogåing, påkledning og valg av klær.
- Lage mat og lære om hvor maten kommer fra og være åpen for å smake på nye matvarer.
- Gå på lengre turer.
- Være med på regelleker og ballaktiviteter.
- Svømming.
- Sykle uten støttehjul
- Gå på ski
- Ha samtaler om kroppen og om å bestemme over egen kropp.

Kropp, bevegelse,
mat og helse

Tresko og Firkløver:

- Ha tilgang til formingsmateriell hver dag
- Oppleve glede av å lytte, danse og bevege seg til musikk
- Ha formingsaktiviteter, både voksenstyrte og på barnas initiativ
- Utforske ulike instrumenter

Krabater og Tottelotter:

- Få erfaring med maling, tegning og andre formingsaktiviteter.
- Dokumentasjon av barnas prosesser og produkter.
- Få sanseerfaringer gjennom ulike materialer og redskap (pensel, limstift, osv).
- Bli kjent med tradisjonelle barnesanger, rim, regler og eventyr.
- Delta i samlinger, fellessamlinger og dramatiseringer.

Nysgjerrigper:

- Motivere barna til å uttrykke seg gjennom kunst, kultur og kreativitet
- Tilgang til formingsmateriell tilpasset alder
- Lytte til, danse, skape og bevege seg til ulike musikksjangre
- Få kulturelle opplevelser gjennom konserter og teater

Kunst, kultur og kreativitet

Tresko og Firkløver:

- Bruke nettbrett som verktøy for læring
- Bli kjent med hvordan man passer på naturen og vise respekt for naturen
- Undre oss sammen over naturfenomener
- Være på tur året rundt
- Få kjennskap til dyr i norsk natur
- Følge med på det som spirer og gror, ta vare på og høste

Krabater og Tottelotter:

- Bli kjent med de ulike elementene sand, snø, vann og is ved å ha mye utetid i de ulike årstidene.
- Vi går turer i barnehagens nærmiljø.
- Vi blir kjent med ulike dyr og dyreliv.
- Vi sår og planter i potter og grønnsakhage.
- De voksne er utforskende og gode rollemodeller for barna ved å vise nysgjerrighet og undring sammen med barna.

Nysgjerrigper:

- Bruke nettbrett som verktøy for læring
- Overnatte i barnehagen.
- Bli kjent med hvordan man passer på naturen.
- Få erfaring med forskjellige typer planter og kunne gjenkjenne de som er giftige.
- Lære å tenne bål.
- Lære navn på blomster og småkryp og undre oss sammen ved å studere dem.
- Være på tur året rundt og gjenkjenne årstidene.

Natur, miljø og teknologi

Krabater og Tottelotter:

- Gjøre oss kjent med barnehagens nærmiljø gjennom turer til faste steder i barnehagens nærmiljø.
- Sette av god tid til oppstart så barna opplever tilhørighet og fellesskap i gruppa.
- Vi former lekemiljøet etter barnas ønsker og interesser ved å lese/høre barnas ønsker.
- De voksne definerer ikke "jente-/gutteleker": Alle leker og aktiviteter er tilgjengelige for alle barna.
- Lytte til og gi tid og rom for barnas nysgjerrighet og interesser.

Tresko og Firkløver:

- Bruke naturen i og rundt barnehagen til gode opplevelser og læring om naturen
- Lære om trafikkregler
- Få erfaring med ulike familiesammensettinger og boformer
- Opplære gruppefellesskap
- Får erfaring i å bruke hammer, sag og spikkekniv
- Dra på turer i nærområdet (gårdsbesøk, turplassen eller besøk hos noen av de ansatte)

Nysgjerrigper:

- Erfare at deres initiativ påvirker hverdagen
- Dra på skolebesøk
- Få kjøre buss og taxi
- Leke på tvers av avdelingene inne og ute
- Bruke hammer, sag, øks og spikkekniv
- Erfare at alle er viktige for fellesskapet og at mangfold er positivt
- Dra på turer i nærområdet (turplassen, gårdsbesøk eller besøk hos noen av de ansatte)

Nærmiljø og
samfunn



